

VALGUTA LASTEAED-ALGKOOOLI

ARENGUKAVA

2010- 2012. a

SISUKORD

I	Sissejuhatus	lk 2
II	Üldandmed ja hetkeseis	lk 2
	2.1. Õppe- ja kasvatustöö	lk 3
	2.2. Pedagoogiline kaader	lk 3
	2.3. Lasteaialapsed ja õpilased	lk 4
	2.4. Õppe- ja kasvukeskkond	lk 5
	2.5. SWOT–analüüs	lk 5
III	Kooli/lasteaia arenduse põhisuunad, valdkonnad	lk 6
	3.1. Kooli/lasteaia arenduse valdkonnad ja indikaatorid	lk 6
	3.2. Kooli/lasteaia missioon	lk 7
	3.3. Kooli/lasteaia visioon ja strateegilised eesmärgid	lk 7
IV	Tegevuskava kolmeks aastaks	lk 7
V	Arengukava uuendamise kord	lk12

I SISSEJUHATUS

Valguta Lasteaed-Algkooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooli/lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub kehtivatest riiklikest õigusaktidest, Valguta Lasteaed-Algkooli põhimäärusest (kehtestatud Rõngu Vallavolikogu 06.09.2001 määrusega nr 33, muudetud 19.06.2003 määrusega nr 15) ja Rõngu valla arengukavast.

Valguta Lasteaed- Algkooli arengukava eesmärkideks on:

- tagada õpilastele haridus, mis oleks kvaliteedilt vastav vabariigi üldhariduskoolides antava haridusega;
- tagada lapsevanemate rahulolu laste arengutasemest lähtuva õpetuse andmise kaudu;
- aidata kaasa tervikliku maailmapildiga, positiivse ellusuhtumisega ja vastutustundega toimiva isiksuse kujunemisele;
- arendada laste vaba aja sisustamist läbi huviringide;
- integreerida erivajadustega lapsed tavarühma/klassi.

II ÜLDANDMED JA HETKESEIS

Adress: 61017 Valguta küla, Rõngu vald, Tartumaa

Tel: 745 0108

Valguta Lasteaed-Algkool Tartust 48 km kaugusel. Lähimad koolid on Rõngu Keskkool (7 km) ja Rannu Keskkool (6 km). Kooli piirkonna moodustavad järgmised külad: Valguta, Lapetukme, Koruste, Piigandi, Teedla, Rannaküla. Õpilasi/lapsi käib ka Rõngust, Lossimäelt ja Tilga külast.

Lasteaed-alkool taasavati 1989. a.

Koolimaja asub Valguta pargis. Koolis ja lasteaias on koostatud õpperada looduse ja ajaloolis-kultuuriliste objektidega tutvumiseks. Kool-lasteaed töötab kahekorruselises majas, mille vanem osa on ehitatud 1931. aastal ja uus osa 1989. a.

2.1. Õppe- ja kasvatustöö

Koolil ja lasteaial on oma õppekava, mille põhjal toimub õppe- ja kasvatustöö. Olulisel kohal on õpetamine läbi ümbritseva looduse õppekäikudel ja matkadel, tervist edendavad tegevused, kõlblusõpetus ning koduvalla tutvustamine.

Tähelepanu keskmes on lapsekeskne metoodika, arenguks soodsa õpi- ja mängukeskkonna loomine. Lapse arengu jälgimise ja hindamise on kaasatud personal, sh logopeed, psühholoog ja lapsevanemad. Püüame tagada tingimusi ja õpetust erivajadustega lastele.

Kool ja lasteaed on tõestanud oma elujõulisust. Meie parimad õpilased esinevad edukalt maakondlikel olümpiaadidel. Koolis toimetatakse oma ajalehte „Meie Juss“ juba aastast 1997, on Terviseameti nõuetele vastav arvutiklass. Õpetajad ja õpilased teevad koostööd naaberkoolidega ja –lasteaedadega.

Õpetajad on agarad kirjutama projekte, nii on 6 erinevalt fondilt hangitud lisaraha erinevateks tegemisteks: loodushariduse andmiseks, tervise edenduseks, liikluskasvatuse toetamiseks, pargi korrastamiseks jms. Teeme koostööd huvigruppidega, nagu lapsevanemad, vanavanemad, hoolekogu, Rõngu keskkool ja lasteaed, Tartu Maavalitsuse tervisetuba, vallavalitsus, vallavolikogu sotsiaalkomisjon, Valguta seltsimaja, Vapramäe-Vellavere-Vitipalu Sihtasutus, Tartu Loodusmaja, Soome sõpruskool, 2 kohalikku põllumajanduslikku firmat.

Meil on lepingulised koostööpartnerid joogiveega varustamiseks, pesupesemiseks, prügiveoks, arvutihoolduseks, koolipiima ja -puuvilja hankimiseks.

Kool ja lasteaed on lülitunud tervist edendavate õppeasutuste võrgustikku ja tegutseb selle nimel, et lastel ja nende vanematel oleks teadmisi tervise hoidmisest ja edendamisest, suurt tähelepanu pöörame laste liikumisaktiivsuse tõstmisele ja tervislikumale toitumisele. Parki on rajatud õueõppeklass.

Oleme jätkanud oma traditsiooniliste üritustega, nagu memme-taadi pidu, pereüritused, matkad, jüripäeva rahvalikud mängud, kontserdid ja muud ühistegevused mitme põlvkonna ühendamiseks. Kool organiseerib klassiväliseid tegevusi, siin tegutsevad ringid (mudilaskoor, tantsurühm, liikumisrühm, kodundus, sport).

Meie väärtuskasvatuse programm on Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt tunnustatud ja veebilehele pandud. Positiivne oli ka välishindaja koostatud tagasiside meie esitatud sisehindamise aruandele.

2.2. Pedagoogilise kaadri olulisemad karakteristikud seisuga 01.09.2009

		Arvudes	Protsentides
Sugu	Naine	9 (neist 2 lasteaia)	90 %
	Mees	1	10 %
Vanus	Alla 30 aastased	1	10 %
	40 – 49 aastased	2	20%
	50 – 59 aastased	4 (2 lasteaia)	40%
	60 ja vanemad	3	30 %
Keskmine vanus	54 a		
Haridus	Pedagoogiline kõrgharidus	5 (1 lasteaia)	50%
	Pedagoogiline kesk-eriharidus	1	10 %
	Muu keskeriharidus+ pedagoogiline koolitus	3	30%
	Keskharidus	1	10%

Ametijärk	Vanempedagoog	1	10%
	Pedagoog	7 (2 lasteaias)	70%
	Noorempedagoog	1	10%
	Kvalifikatsioonita	1	10%
Tööstaaž Valguta Lasteaed- Algkoolis	Alla 5 aasta	1	10%
	5 – 9 aastat	1	10%
	10 – 19 aastat	6	60%
	Üle 20 aasta	2	10%

Pedagoogide tugevad küljed

1. Õpetajate kaader on aastate lõikes püsinud väga stabiilsena, mis tagab kindlustunde.
Õpetajad on kogenud, pika üldise tööstaažiga.
2. Õpetajaskond on huvitatud pidevast sise- ja täiendkoolitusest.
3. Õpetajate aktiivne osalemine kooli arendustegevuses.
4. Õpetajate järjepidev tegevus õpilaste toimetuleku nimel.

Õpetajaskonna probleemid:

1. Noorte õpetajate (alla 30 a) väike osakaal.
2. Ühel õpetajal pole vastavat haridust, kuigi TÜ haridusteaduskonna algklassiõpetaja koolitus on läbitud, diplomitöö aga tegemata.

Majanduspersonali moodustavad majandusjuhataja 0,5, kokk-1,0, majahoidja 1,0, koristajad 2,0, lasteaias õpetajaabi 1,0 ja tugiisik 1,0 ametikohaga.

2.3. Lasteialapsed ja kooliõpilased

Vastavalt valla registrist saadud andmetele tuleb Valguta lasteaeda (liitühiknorm on 18 last) 2010. a – 14 last, 2011. a – 15 last, 2012. a - 15 last.

Lasteaias käib ka füüsilise puudega laps, tööle on võetud tugiisik, vajalik oleks sobitusrühma loomine, mis eeldab eripedagoogi olemasolu.

Prognoositavad õpilaste arvud

Õppeaasta	1. kl	2. kl	3. kl	4.kl	5. kl	6. kl	Kokku
2009/10	3	9	7	5	7	2	33
2010/11	5	3	9	7	5	7	36
2011/12	2	5	3	9	7	5	31
1012/13	4	2	5	3	9	7	30

Laste tulemused olümpiaadidel, võistlusmängudes ja konkurssidel

Õpilased osalesid igal aastal 3. kl võistlusmängus, 5. ja 6. kl inglise keele, 6. kl matemaatika ja 5., 6. kl matemaatika järelkasvu olümpiaadil (üldjuhul on õpilased 10 parema hulgas), lauluvõistlustel Elvas ja Rannus. Paremad tulemused on seotud etlemisega: 3 aastal on saadud 1 esikoht, 2 teist kohta ja 1 kolmas koht, inglisekeelne näidend sai 2. koha, luulekava „Ühishingamine“ vääris eripreemia. Auhinnalisi kohti saime Eesti Politsei ja Päästeameti omaloomingukonkurssidel. Arvutijoonistuste konkursil sai õpilane eripreemia. Sageli esinevad õpilased kunstikonkurssidel. Lasteialapsed osalesid erinevatel kunstikonkurssidel ja maakondlikel lasteaedade laulupidudel.

Õpitulemused

Kolme aasta riiklikest kontrolltöödest 60 % olid 100 % edukusega, kvaliteet enamasti üle 50. Parimad tulemused olid 3. kl emakeeles, mille edukus oli alati 100 ja kvaliteet viimasel aastal

77,8%. Kevaditi on õppeedukuse kvaliteet („4“ ja „5“-le õppijate arv) olnud järgmine: 51,9, 63,9 ja 63,4 %. Kolme aasta jooksul on klassikursust kordama jäänud 2 õpilast (aastas 2,4 %).

2.4. Õppe- ja kasvukeskkond

Selles valdkonnas on toimunud kõige suurem areng. Õpi- ja kasvukeskkond vastab tervishoiu, töö- ja tuleohutuse nõuetele (uus elektripaigaldis, ventilatsioon arvutiruumis ja köögis, turvauksed, lasteaias uus mööbel ja mängumaja, renoveeritud WC-d ja duširuumid, remonditud põrandad, uus pliit köögis). Laste kasvukeskkond on turvaline. Igal aastal on muretsetud juurde kehalise kasvatus vahendeid, vahetatud põrandakatteid, lastele on joogiks Saku Lätte vesi, maja on soe (v.a lasteaiaruumid), mööbel remonditud. Arvutiruumis on valgust peegeldavad aknakatted, uued arvutid - raha nende jaoks taotles vallavalitsus EAS-ilt. Uuendatud on lasteaiamänguväljakut. Kraanivee kvaliteedi parandamiseks osteti veefilter, et puhastada vett liigsest rauast. Kool sai endale majandusauto. Tänavu remontisime nõudepesuruumi ja töötajate duširuumi.

Terviseamet ja Päästeamet hindasid tehtut, jäid rahule, uusi ettekirjutusi ei tehtud.

Koolis ja lasteaias on kujundatud laste õpetamiseks ja arendamiseks soodne keskkond.

Koolil on piisavalt arvuteid, 50 % õpetajatest omab kooli arvutit. Õpetajate toa ja raamatukogu arvutit saab igal hetkel kasutada. Tänavu on õpilaste kasutuses 12 arvutit, millest 3 on moraalselt vananenud ja vajavad väljavahetamist. Koolil on 1 projektor.

2.5. SWOT- analüüs

Valguta Lasteaed-Algekooli SWOT- analüüs 2009. a. (hoolekogu liikmete ja personali arvamused)

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> - Laste vähenemine arv, mis võimaldab individuaalset lähenemist, IAK, IÕK-de rakendamist, laste erivajadustega arvestamist; - Lapsi arendav tunniväline tegevus erinevate projektide abil ja traditsioonid; - Lastel on võimalusi esineda ja arendada oma tantsu-, laulu- ja näitlemisoskusi; - Logopeedi ja psühholoogi toetav roll; - Mitmekesine koostöö huvigruppidega; - Terviseedenduslik tegevus koos õuesõppega, liikumisaktiivsuse soodustamine; - Lapsesõbralik hubane keskkond laste arenguks, hooldatud koolipark; - Looduskeskkonna väärtustamine ja hoidmine - Püsiv ja kogemustega kaader; - Valla toetus meie tegevusele, transpordi võimalused; - Koostöö Rõngu lasteaiaga ja kooliga; - Remonditud ja korras koolihoone; - Õpilaste omaloomingu talletamine koolilehes „Meie Juss“ ja almanahhis; - Lasteaiast kooli tulek on turvaline; - Hariduse andmise järjepidevus Valgutas - Arvutiõppe võimaldamine kõikidele lastele. - Lastevanemate usaldus ja rahulolu 	<ul style="list-style-type: none"> - Õpilaste arv on mõnes klassis nii väike, et me ei suuda maakonnas teiste koolidega võrdselt esineda erinevatel konkurssidel ja võistlustel; - Lasteaiaruumid on talvel külmad; - Kooli klassides puudub ventilatsioon; - Mitmed lasteaialapsed lahkuvad rühmast koos õpilastega, nende õppekava läbimine jääb pinnapealseks; - Erivajadustega laste õpetamine liitklassis on keeruline; - Lasteaias ja koolis puudub tervishoiutöötaja teenus.

VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> - Tõhustada individuaalset tööd, enam arendada laste andeid; - Parandada maja esteetilist välimust; - Korraldada vanematele koolitusi; - Leida võimalusi poistele tegevuste leidmiseks (puutööring, jalgpallivärv); - Mitmekesistada sportlikke tegevusi; - Teha enam koostööd kohalike asutuste – ettevõtetega ja fondidega; - Süvendada laste hügieeniharjumusi, et korvata mõnede perede tegematajätmisi; - Kasutada enam raamatukogu, näiteks lugemispesa; - Pakkuda lastele toetust ja õpiabi pikapäevarühmas; - Võimaldada vallabussi kasutamist õhtuti, et lapsed saaksid ringides osaleda. 	<ul style="list-style-type: none"> - liitklassid, mida lapsevanemad kardavad; - laste arvu vähenemine; - majanduslangus, mis võib süvendada laste terviseprobleeme; - vanemad jäävad tööta, ei suuda oma lapsi piisavalt toetada (toit, riided, õppekursioonid); - kodudes vähene toetus oma lastele.

III KOOLI/LASTEAI A ARENDUSE VÕTMEALAD JA INDIKAATORID

3.1. Arengukava elluviimine toimub läbi järgnevate valdkondade arendamise

3.1.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine:

- arengukava
- üldtööplaani
- sisehindamine

3.1.2 Personali juhtimine:

- personali arendus
- koostöö

3.1.3 Koostöö huvigruppidega:

- koostöö kavandamine
- huvigruppide kaasamine
- koostöö hindamine

3.1.4 Ressursside juhtimine:

- õpikeskkonna kujundamine
- turvalisus
- ruumid ja maa-ala
- õpivõimaluste mitmekesistamine

3.1.5 Õppe- ja kasvatustöö:

- kooli ja lasteaia õppekava
- õpetajate töökavad
- õpetamine, kasvatamine, õppimine
- õpilaste / laste hariduslike/ arenguliste erivajaduste väljaselgitamine
- õpilaste / laste toetamine
- koolikohustuse täitmine

3.1.6 Haridustulemuse saavutamine:

- õpiõudlus
- sotsialiseerimine

3.2. Kooli/ lasteaia missioon

Valguta Lasteaed – Algkooli missiooniks on:

- pakkuda lastele konkurentsivõimelist haridust,
- aidata kaasa laste isiksuse ja väärtushinnangute kujunemisele,
- anda lastele teadmisi ümbritsevast keskkonnast, säästlikust tarbimisest ning tervise edendamise võimalustest.

Valguta Lasteaed- Algkooli kui organisatsiooni põhiväärtusteks on:

- sõbralik ja mõistev suhtumine õpilastesse, kolleegidesse ja vanematesse
- aktiivne ja terve eluhoiak
- ausus ja usaldusväärsus
- positiivsus, avatus ja koostöö
- algatusvõime, iseseisvus ja vastutustunne
- abivalmidus, solidaarsus

Meie põhiväärtusi võtab kokku järgnev tunnuslause: **Meie põhiväärtuseks on õpihimuline, terve ja rõõmsameelne laps, kes hoolib perest, kodukohast ja loodusest.**

3.3. Kooli/ lasteaia visioon ja strateegilised eesmärgid

Valguta Lasteaed-Algkool on tugev õppeasutus, mis suudab hästi ellu viia oma missiooni ja vastab lapsevanemate ootustele heast lasteaia ja koolist .

Strateegilised eesmärgid:

- pidev koolisisene arendustöö;
- kontsentreerumine sihikindlale õpetamisele ja õppimisele;
- ühistel väärtustel põhinevate reeglite ja normide väljatöötamine ja nende järgimine;
- professionaalne juhtimine – tegevuse eesmärgistamine, planeerimine, laste, lapsevanemate ja personali koostöö arendamine, delegeerimine, info jagamine;
- positiivse mikrokliima loomine ja hoidmine;
- töötajate motiveerimine püstitatud eesmärkide elluviimiseks.

Õppeaastate prioriteedid on ära toodud tegevuskavas ja õppeaastate üldtööplaanides.

IV TEGEVUSKAVA

Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2010	2011	2012	Finantseeriija	Vastutaja
4.1.EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE						
Eesmärk: Töötajate kaasamine planeerimisse, tegevustesse ja analüüsimisse						
4.1.1 Arengukava tegevuskava edasiarendamine	3 aastat ettenägev tegevuskava	x	x	x		Juhataja

4.1.2 Kooli ja lasteaia õppekava sidumine keskkonnanakasvatustööga ja osalemisega keskkonnaalastes projektides	Tegevuskavades olev keskkonnapoliitika	x	x	x		Juhataja
4.1.3 Väärtuskasvatuse osakaalu suurendamine õppekasvatustöös	Programmi ellurakendamine	x	x	x		
4.1.4 Kooli ja lasteaia õppekava sidumine tervist edendava tööga	Tervist edendava töö planeeritus	x	x	x		Juhataja
4.1.5 Koolis koostatud kordade ja regulatsioonide vastavus seadustele	Seadustele ja vajadustele vastavad korrad ja reeglid	x	x	x		Juhataja
4.1.6 Sisehindamise tulemuste kogumise süsteemi loomine	Sisehindamise õiendid, kokkuvõtte ja aruanne	x				Juhataja, pedagoogid
4.1.7 Sisehindamise aruande esitamine HTM-le	Sisehindamise aruanne			x		Juhataja
4.1.8 Arenguvestluste süsteemi täiendamine	Täiustatud süsteem		x			Juhataja
4.1.9 Üldtööplaani ja sisehindamise plaani koostamine ja kinnitamine	Kinnitatud üldtööplaani	x	x	x		Juhataja
4.1.10 Kooli/lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse analüüs	Aasta tööd kokkuvõttev aruanne	x	x	x		Juhataja
4.1.11 Huvigruppide rahulolu uurimine	Uuringute kokkuvõtted	x	x	x		Juhataja
4.1.12 Õppeasutuse tegevuste ja saavutuste tutvustamine üldsusele	Õppeasutuse tuntus	x	x	x		Juhataja

4.2. PERSONALI JUHTIMINE

Eesmärk: Personal on kompetentne ja motiveeritud, valmis ellu viima kooli/lasteaia missiooni

	Tulemused	2010	2011	2012	Finantseerija	
4.2.1 Personali koolitus -erivajadustega laste õpetamine, -keskkonnaharidus, -tervisekasvatus, -väärtuskasvatus, -uue õppekava alane täiendõpe, -arvuti kasutamine	Kompetentsem ja uutele nõudmistele vastav personal	23611	24000	25000	Riiklik ja KOV, piirkondlik projekt	Juhataja

õppetunnis, -sisekoolitused						
4.2.2 Koolituste tulemuslikkuse hindamine	Õiend		x			Juhataja
4.2.3 Pedagoogide terviseuuringud		9000		10000	KOV	Juhataja
4.2.4 Ametijuhendite kaasajastamine	Täiendatud ametijuhendid	x				
4.2.5 Personali rahulolu uurimine	Õiend	x	x	x		Juhataja
4.2.6 Arenguestlused töötajatega	Aruanded	x	x	x		Juhataja
4.3. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA						
Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud õppija ja õppeasutuse arengu toetamiseks						
4.3.1 Koostöö planeerimine	Koostööplaanid	x	x	x		Juhataja
4.3.2 Huvigruppide informeerimine	Infolehed, ajaleht, informatiivne kodulehekülg	x	x	x		Õpetajad, arvuti- õpetaja
4.3.3 Lastevanemate ja vanavanemate kaasamine ühistegevustesse (matkad, spordipäevad jms)	Perede kaasatus	5000	5000	5000	KOV, projekt	
4.3.4 Koolitamine (väärtuskasvatus, koolivalmidus, käitumishäired jms)	Teadlikumad vanemad	5000	5000	5000	KOV, projekt	Juhataja, õpetajad
4.3.5 Rahuloluküsitlused huvigruppidele	Ülevaade huvigruppide arvamustest	x	x	x		Juhataja
4.4. RESSURSSIDE JUHTIMINE						
Eesmärgid:						
<ul style="list-style-type: none"> - Eelarve juhtimine lähtub arengukavast ja võimaldab luua soodsaimad tingimused õppekasvatustöö läbiviimiseks ja parendamiseks - Infosüsteem toetab teabe kiiret ja täpset edastamist töötajatele, õppijatele ja huvigruppidele 						
	Tulemus	2010	2011	2012	Finantseerija	
4.4.1 Terviseameti nõuete täitmise kontroll	Sisehindamise kontrollaktid	x	x	x	KOV	Majandus- juhataja
4.4.2 Arvutite tarkvara uuendamine (smart-tahvel)	Uuema tarkvara kasutamine	20000	5000	5000	KOV	Maj juh
4.4.3 Tahvli muretsemine			x			Juhataja
4.4.4 Kolme vananenud arvuti väljavahetamine	Töökindel arvuti	15000	15000	15000		Juhataja

4.4.5 Veebilehe ajakohasuse seire	Informatsiooni ajakohasus	x	x	X		Arvutiõp
4.4.6 Õue mänguvahendite uuendamine 4.4.7 Hooldustööd pargis ja kooli maa-alal	Esteetiline ja puhas ümbrus	20000	5000 20000	x 20000	KOV projekt	Maj juh
4.4.8 Kanalisatsioonitorustiku vahetamine pargis	Töökorras kanalisatsioon	25000			KOV	Maj juh
4.4.9 Maja välisvoodri vahetus ja soojustamine koos katuse vahetamisega (hinnapakkumiste võtmine ja projekti kirjutamine) 4.4.10 Remont, ventilatsioonisüsteemi puhastamine 4.4.11 Keldrikorruse akende vahetus (5 akent) 4.4.12 Kõrvalhoone akende vahetus (6 akent)	Lasteaiaruumid saavad talvel soojemaks ruumid on ventileeritavad	x 20000 30000 40000	 x		KOV, projekt	Maj juh
4.4.13 Säästlikkus materjalide, elektri ja vee kasutamises	Säästlik majandamine	x	x	x		Maj juh
4.4.14 Puurkaevust süvavee proovi võtmine				30000	KOV	Maj juh
4.4.15 Sanitaarremont, -kätepesuvalamute vahetamine, -küttesüsteemi renoveerimine (et oleks võimalus korruste soojust reguleerida)	X	x	x	x	KOV	Maj juh
4.4.16 Sporditarvete täiendamine (rohkem poroloonpalle, uus lauatenniselaud..)			x		KOV	Maj juh
4.4.17 Raamatukogu täiendamine vastavalt uue õppekava ainekavadele	Lastele ja pedagoogidele on vajalik kirjandus kättesaadav	4000	4000	4000	KOV	Raamatukogu juh
4.4.18. Finantseerimine		x	x	x	KOV	Juhataja

4.5. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ						
Eesmärgid: -õppe-kasvatustöö arendustegevus -laste/õpilaste individuaalsusega arvestamine, nende igakülgne toetamine -laste/ õpilaste õpioskuste, enesekohaste oskuste, sotsiaalsete oskuse arendamine						
	Tulemus	2010	2011	2012	Finantseerija	
4.5.1 Hariduslike ja arenguliste erivajaduste väljaselgitamine. Tugisüsteemi rakendamine	Täiendatud dokument	x	x	x		Juhataja
4.5.2 Õpimotivatsiooni parandamine	Lahenduste, tegevuste kava	x	x	x		Juhataja, õpetajad
4.5.3 Õpilaste õpioskuste arendamine, töökavade lähtumine klassi laste eripärast	Töökava	x	x	x		Õpetajad
4.5.4 Lasteaia õppekava arendamine	Paremini toimivad nädalakavad	x	x	x		Lasteaia õpetajad
4.5.5 Uuele õppekavale üleminek	Uued ainekavad	x	x	x		Õpetajad
4.5.6 Uuringud õppekava rakendumisest, ainekavade täiendamine	Paremini toimiv õppekava	x	x	x		Õpetajad
4.5.7 Arenguvestluste korra täiendamine	Iga-aastased arenguvestlused laste ja vanematega	x	X	x		Juhataja
4.5.8 Tugisüsteemide analüüs ja korrigeerimine	Õiendid	x	x	x		Juhataja
4.5.9 Eetiliste väärtuste kujundamine	Kombekas, hästi käituv laps	x	x	x		Klassijuh, õpetajad
4.5.10 Sotsiaalsete suhtlemisoskuste kujundamine	Kaaslasi aktsepteerivad lapsed	x	x	x		Klassijuh, õpetajad
4.5.11 Osalemine erinevates projektides: -Tere, kevad! -Ökoprojekt -Tervist edendav kool/lasteaed -Keskkonna-alased projektid -Väärtusarendus	Mitmekesine arendav tegevus	x 3000 10000 5000 3000	x 3000 10000 5000 3000	x 3000 10000 5000 3000	KOV Projekt	Juhataja
4.5.12 Kodukoha ja selle	Õppekäigud	1000	1000	1000	KOV	Õpetajad

looduse väärtustamine	Rõngu vallas					
4.5.13 Regionaalsete võimaluste kasutamine (VVV SA, Võrtsjärve SA)	Õppekäigud	3000	3000	3000	KOV ja sihtasutused	Õpetajad
4.5.14 Tagasisideküsitlused	Õpilaste hinnangud kooli tegevustele, mikrokliimale	x	x	x		
4.6. Haridustulemus						
Eesmärk: saavutatud tulemuste võrdlemise võimalus suundumuste määramisel						
	Tulemus	2010	2011	2012		
4.6.1 Riiklikud tasemetööd	Protokoll ja analüüs	x	x	x		Juhataja
4.6.2 Maakondlikel olümpiaadidel ja üleriigilistel konkurssidel esinemine, Transport	Protokollid					Õpetajad Juhataja
4.6.3 Koolisisesed kontrolltööd	Protokollid ja analüüsid	x	x	x	KOV	Juhataja
4.6.4 Õpijõudlus kevadel	Suundumuste selgitamine	x	x	x		Klassijuh
4.6.5 Parimate õpilaste tunnustamine	Raamatute kinkimine	2000	2000	2000	KOV	Juhataja
4.6.6 Lasteaialapsed on koolitööks ette valmistatud	Kooliküpsuse test	x	x	x		Juhataja
4.6.7 Sotsiaalsete suhtlemisoskuste õpetamine	Parema suhtlemisoskusega lapsed	x	x	x		Õpetajad
4.6.8 Osalemine õppeasutusevälistel konkurssidel, kontsertidel, ainepäevadel, spordivõistlustel	Võrdlemisvõimalus	x	x	x		Õpetajad

V. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimist analüüsitakse ja tegevuskava arutatakse ning täiendatakse töötajate koosolekul, kokkuvõtte tehakse igal aastal juunikuu õppenõukogus.

Arengukava korrigeerimisel lähtub kool sisehindamistulemustest.

Arengukava alusel koostatakse üldtööplaan.

Ettepanekute tegemiseks arengukava muutmisel on õigus kooli juhatajal, töötajatel, hoolekogu, vallavalitsuse, volikogu liikmetel ning lastevanematel.

Arengukava kinnitab Rõngu Vallavolikogu.