

RÕNGU LASTEAED PIHLAKOBAR

ARENGUKAVA
2010 – 2013

SISUKORD

I SISSEJUHATUS	3
II ÜLDANDMED	3
III LASTEASUTUSE HETKESEIS JA ARENGUEELDUSED	4
IV ARENGUSUUNAD 2010-2013	8
V TEGEVUSKAVA 2010-2013	10

I SISSEJUHATUS

Rõngu Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Rõngu Lasteaia arengukava lähtub kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest. Arengukava koostamine toimub demokraatliku protsessina, kuhu kaasatakse lasteaia personal ja hoolekogu.

Meetodina kasutati suulisi vestlusi, mille põhjal koostab lasteaia juhataja kirjalikud dokumendid (pedagoogiline nõupidamine töötajatega ja hoolekogu lapsevanematega).

Arengukava koosneb sissejuhatusest, visioonist, missioonist, olukorra hetkeseisust, võimalikest Rõngu Lasteaia arengustrateegiatest, arengupõhimõtetest, eesmärkidest, ülesannetest ning tegevuskavast aastateks 2010-2013.

Arengukava elluviimist hinnatakse arengukavas esitatud tulemusnäitajate alusel üks kord aastas, mais, s.o. viimasel pedagoogika nõukogul. Tulemuste põhjal koostab arengukava analüüsi lasteaia juhataja.

II ÜLDANDMED

Adress:

Nooruse 5

61001 Rõngu alevik

Tartumaa

telefon 7459584

Rõngu Lasteaed alustas tööd alates 1956 aastast 9 lapsega nimekirjas. 1973 aastal avati lasteaed selles hoones, kus oleme praegu. Tollal 140 – kohalisse lasteaeda toodi lapsi kõikjalt ümberkaudsetest majanditest ning avatud olid ööpäevaringsed rühmad.

Juba 15 aastat jagame lasteaia maja Rõngu Keskkooli algklassidega.

2006 aastal tähistasime lastaias suurt juubelit: koolieelse hariduse andmisest Rõngus oli möödunud 50 aastat.

Rõngu Lasteaia visioon:

RÕNGU LASTEAED ON PEREKESKNE LASTEAED.

PANEME RÕHKU SELLELE, ET MEIE KASVANDIKUD OSKAKSID TULEVIKUS HOIDA OMA TERVIST, KESKKONDA JA EESTI KULTUURI.

Rõngu Lasteaia missioon:

LASTE MITMEKÜLGSE ARENGU TOETAMINE, KOOLIKS ETTEVALMISTAMINE LÄBI MÄNGU JA LOODUSLOO.

III LASTEASUTUSE HETKESEIS JA ARENGUEELDUSED

3.1. Personali hetkeseis ja arengusuunad

3.1.1. Pedagoogiline kaader:

Kokku: 12 pedagoogi

Haridus:

Kõrgharidus 6

Keskeriharidus 6 /neist 1 omandab kõrgharidust/

Rühma pedagoogid töötavad rühmas kahepeale 1,75 koormusega, osad õpetajad on seetõttu ära jagatud mitme rühma peale. 2 pedagoogi on koormusega 0,88; 7 pedagoogi on koormusega 1,0; 1 pedagoog koormusega 0,5 ja üks pedagoog (logopeed) koormusega 0,2. Muusikaõpetaja töötab koormusega 0,5.

Vanus:

25.35	4
35.45	2
45.55	4
55.65	2

3.1.2. Majanduspersonali hetkeseis

1. Huviringi juhendaja	0,2
2. Abiõpetaja	4
3. Kokk	1
4. Pesulao hoidja	0,25
5. Koka abiline	0,5
6. Majahoidja-aednik	0,7
7. Koristaja	0,25

3.1.3. Planeeritavad muudatused personali koosseisus

1. Vajalik oleks luua lasteaiale osalise koormusega õppealajuhataja ametikoht, kuna palju on metoodilist ja paberitööd.
2. Lasteaial on tekkinud vajadus avada viies aiarühm, mida näitab järjekord lasteaia ukse taga. Kuna lasteaias on päevakorda tõusetunud erivajadustega laste probleem, siis parim lahendus oleks tasandusrühm, kus lapsi on vähem ning õpetaja omab erialast ettevalmistust.

3.1.4. Personali koolitus

Lasteaias pööratakse suurt tähelepanu töötajate koolitusele. Koolituste finantseerijaks on olnud Rõngu Vallavalitsus.

3.2. Lapsed

Rõngu Lasteaed on koolieelne munitsipaallasteasutus, mis kuulub ja allub Rõngu vallale. Lasteaias on 4 rühma: 1 sõime- ja 3 aiarühma. Sõimerühmas on 15 last ja aiarühmades kokku 63 last. Lasteaiakohtadele on järjekord.

Laste kohtade arv rühmas:

PÄÄSUPOJAD	15
MESILINNUD	21
LEPATRIINUD	21
LIBLIKAD	21

3.2.1 Lasteaia täituvus ja prognoos tuleviku kohta

Seisuga 1.05.2009 kasutab Rõngu Lasteaed Pihlakobar kohta 78 last.

Lasteaiakohtade järele on suurem nõudlus tekkinud alates 2005 aastast, kui järjestikku kahel õppeaastal avasime 2 uut lasterühma.

Laste kohalkäimine sõltub palju sellest, kas esineb haiguspuhanguid, siis võib kohakasutus järsult väheneda. Koolivaheaegadel on lasteaias samuti reeglina vähem lapsi – siis ollakse vanemate lastega koos kodus.

Kuna praegu on lapsi järjekorras rohkem kui kohti pakkuda (ning rühmades võiks olla vähem lapsi), siis on vajalik avada veel üks aiarühm ning prognoositav rühmade arv alates 2010 aasta sügisest on 3 aiarühma, 1 sõimerühm ja 1 tasandus- või liitrühm.

3.3. Õppe- ja kasvatustöö

3.3.1. Õppekava arendustöö ja õppekava rakendamine

1. Alates 2007 aastast kuulub Rõngu Lasteaed Pihlakobar Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku. Sellise tiitli saime esimese lasteaiana Tartumaal. Lasteaias tegutseb tervisemeeskond, kuhu kuulub lisaks lasteaia personalile ka lapsevanemate esindaja.
2. Õppekava tugevateks külgedeks peame veel ka ümbritsevat elu ja koduvalda tutvustavat ainekava; looduslugu, kunsti
3. Õppe-kasvatustööd ja lasteaia üritusi viime läbi eesti rahvuskultuuri omapära silmas pidades
4. Tähelepanukeskmes lapsekeskne meetodika, arenguks soodsa õpi- ja mängukeskkonna kujundamine; pidev personali koolitus
5. Laste arengu jälgimisele on kaasatud lisaks rühma personalile ka erialaspetsialistid. Kasutame selleks oma logopeedi ja valla psühholoogi abi. Alati lähtutakse lapse individuaalsusest ja eripärast; iga lapse kohta on sisse

seatud vaatlusmapp, kuhu kogutakse infot lapse arengu ja tema edusammude kohta.

6. Kasvatustöös paremate tulemuste saavutamiseks oleme tähtsustanud koostöö vajadust eri tasanditel -personal, lapsevanemad, kool.
7. Tänu soodsale asukohale (maal, kauni looduse keskel) on meil võimalus arendada lastes keskkonnasäästlikku mõtlemist. Selleks käime tihti looduses matkamas ning looduse elu ja arengut jälgimas.

3.4. Füüsiline keskkond

1. Rõngu Lasteaed sai suure remondi 2006 a suvel – paigaldati uued aknad; soojustati ja paigaldati uus välisfassaad ja vundament. Soojustati ka pööning ja katus, paigaldati uus katusekattematerjal.
2. 2006 a uuendati ka maja elektrisüsteem ja valgustus; paigaldati tuletõrjesignalisatsioon.
3. Hoonesiseselt on kolme viimase aasta jooksul sisustatud kaks uut rühmaruumi.
4. Kõigi rühmade sisustus on välja vahetatud kaasaegse ja lapsesõbraliku mööbli vastu. Õppematerjale hoiame metoodilises kabinetis, kus ootab kaasajastamist inventar.
5. Viienda aiarühma avamise korral on vajalik selle ruumi remont ja mööbli sisustamine
6. Ka teine ruum, mis vabaneb kooliklassi käest, vajab remonti. Vabanevasse ruumi on planeeritud õpperuum – loodus ja kunstituba, kus lapsed saaksid olla ka vabal ajal. Ülemistes rühmades on praegu väga kitsas, kuna magamis- ja mänguruum on koos. Tervisekaitse arvutuste kohaselt napib praegu rühmas lastele ruumi.
7. Territooriumi korrashoid: meie õuealal on rohkesti lilli, puid ja põõsaid, nende eest kannab hoolt lasteaia aednik. 2005 aasta kevadel valmis uus lapsesõbralik ja vahva mänguväljak. 2008 aasta kevadel sai lasteaed uuendatud mänguväljaku ka teisele poole maja.
8. Infotehnoloogia. Töötajate kasutada on 6 arvutit ja printer. Enamus personalist on saanud arvutialast täiendõpet. Kõik töötajad on võimelised teostama vajaminevaid töid arvutis

3.5. SWOT-analüüs.

Rõngu Lasteaia tugevused:

1. Pedagoogidel on olemas nõuetele vastav kvalifikatsioon
2. Hea asukoht ja omavalitsuse poolne positiivne suhtumine lasteaeda
3. Lasteaia uuendusmeelsus
4. Vajalik töökorraldus (õpetaja abid tegelevad lastega)
5. Erialaspetsialistidest olemas muusika- ja liikumisõpetaja. Võimalus kasutada kooli logopeedi.
6. Mitmekesine päevarežiim ja töökorraldus
7. Väljakujunenud kindlad traditsioonid
8. Hea meeskonnatöö rühmades
9. Lapsevanemate usaldus, rahulolu
10. Väike õppemaks ja valla osalus toidupäeva maksumuse tasumisel
11. Lasteaed omab lapsesõbralikku õueala huvitavate vahenditega
12. Sujuv ja heal tasemel õppekavaarendustöö, õppe-kasvatustöö korraldus
13. Tutvustame süvendatult loodust ja õpetame last suhtuma hoolsalt enda ja oma pere tervisesse ning säästma meid ümbritsevat loodust
14. Individuaalsuse ja isikupära arvestamine iga lapse arendamisel
15. Lasteaed lähtub oma tegevuses lapsest ja tema heaolust, kuhu on kaasatud neli tasandit: lapsed, lapsevanemad, lasteaia töötajad, kohalik omavalitsus
16. Mitmekülgne ja heatasemeline laste ettevalmistamine järgmiseks eluetapiks, s.o. kooliks

Rõngu Lasteaia nõrkused:

1. Erivajadustega lastele vähe võimalusi alushariduse omandamiseks.
2. Logopeedi töökoormus 0,2 ametikohta ei ole piisav kõikide abivajavate lastega tegelemiseks.
3. Metoodilise kabineti metoodiliste vahendite nappus ja süsteemitus (puudub vajaminev mööbel vahendite paigutamiseks)
4. Individuaalse õppekava rakendamine (vähene koostöövõimalus erialaspetsialistidega)
5. Kohtade nappuse tõttu ei ole kõigil kohasoovijatel võimalust oma last lasteaeda tuua

Väliskeskkonna ohud:

1. Liiga kiire elutempo – lapsevanematel on liiga vähe aega tegeleda oma lapsega, loodetakse ainult lasteasutuse peale
2. Töökohtade nappus külades ning noorte perede lahkumine sealt
3. Moraalsete väärtuste devalveerumine ühiskonnas
4. Jätkub sotsiaalne kihistumine

Väliskeskkonna võimalused:

1. Uute töökohtade loomine lapsevanematele
2. Bussiliikluse parendamine külade vahel, et vanemal oleks võimalik lapsi bussiga lasteaeda tuua
3. EL ja muude fondide kasutamine
4. Lastevanemate aktiivsem osavõtt lasteaia igapäevastest tegevustest

IV ARENGUSUUNAD (üldeesmärk, prioriteetid 2010-2013)

1. Rõngu Lasteaed hoolitseb laste arengu toetamise eest tervikliku ja loova pedagoogika abil
2. Rõhuasetus sotsiaalsete oskuste väljaarendamiseks lastes
3. Lapse kooliks ettevalmistamine toimub järjest enam läbi mängu ja loodusrütmi
4. Süvendada koostööd lapsevanematega
5. Projektide kirjutamise kaudu peame võimalikuks hankida lisaressursse lasteaia õppekavatöö toetuseks
6. Avalike suhete täiustamine, oma tegevuse senisest suurem kajastamine

4.1. Strateegiline juhtimine

1. Arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused tagavad strateegiliste eesmärkide saavutamise
2. Aasta tegevuskavas kavandatud tegevused tagavad õppeaasta eesmärkide täitmise
3. Sisehindamine tagab Rõngu Lasteaia eesmärgistatud tegevuse
4. Arenguveestluste süsteemsus ja järjepidevus (kord aastas iga töötajaga)
5. Sidusgruppide kaasamine enesehindamisse (kord aastas lasteaia tegevuse rahulolu selgitamine - töötajad, lapsevanemad, lapsed).

4.2. Personali juhtimine ja koostöö

1. Lasteaia personali täiendkoolituse kavandamine tuleneb hetkeolukorra vajadustest ja kaasaegse eelpedagoogika suundadest (erivajadusega lapse kaasamine tavarühma töösse; lapse loovuse märkamine ja arendamine)
2. Kasutusel on personali tunnustamissüsteem
3. Suunata personali väärtustama oma igapäevatoos kvaliteeti, professionaalsust; säästlikkust, asetades aukohale lapse.
4. Pedagoogiline personal osaleb lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel (pedagoogika nõukogu viiakse läbi vastavalt vajadusele, kuid mitte vähem kui neli korda aastas)
5. Suunata pedagooge omama valmisolekut ja oskusi lapsevanemate toetamiseks ja abistamiseks õppe-ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustades neid
6. Kaasata lapsevanemaid osalema lasteaia põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisse (lastevanemate koosolekud, hoolekogu, pereüritused)

7. Lapsevanemate kaasamine ürituste korraldamisse ja rühma töösse-lasteaed on peredele avatud
8. Koostöö teiste lasteasutustega (ühiskoolitused, ühisüritused)

4.3. Keskkonna kujundamine (ruumid, remonditööd, inventari muretsemine; territooriumi korrashoid, infotehnoloogia)

1. Lasteaiakeskkonna kujundamisel on arvestatud laste vanuse, huvide ja individuaalsete vajadustega
2. Keskkond on valikuid võimaldav
3. Õppe- ja loovmängu vahendid lastele on mitmekesised ja kättesaadavad
4. Sõimerühma lastel on eraldi magamistuba ja mängutuba
5. Põrandakatete väljavahetamine rühmaruumides

4.4. Õpetamine, kasvatamine, õppimine

1. Pedagoogide tegevus lähtub lapsest ja on suunatud tervikliku maailmapildi ning õnneliku inimese kujundamisele
2. Rõngu Lasteaias on soositud lapsekeskne õpetamine ja õppimine (õppimine läbi mängu; arenguline ja individuaalne sobivus õpetamisel ja õppimisel)
3. Pedagoogid on kutsealaselt pädevad (pingetaluvus, peredega suhtlemine, oma tugevuste leidmine ja edasiarendamine)
4. Pedagoogid kasutavad õppe- ja kasvatustegevustes erinevaid mänguliike
5. Läbi ainekavatöö pidev õppekava täiustamine ja arendamine (mäng, loodus, keskkonnahoid)
6. Pedagoogide oskus realiseerida oma eesmärgid õppekava arenduses läbi erinevate projektide (kunst, loodus, mänguväljak, lastekirjandus, näitekunst)
7. Rõngu Lasteaia lapsed õpivad läbi mängu

4.5. Laste toetamine

1. Pedagoogid vaatlevad lapsi ja annavad laste arengust tagasisidet lapsevanematele
2. Lastele on kättesaadav spetsialisti nõustamine
3. Pedagoogid nõustavad lapsevanemaid

4.6. Koolivalmidus

1. Toimub laste koolivalmiduse hindamine. Lasteaias kasutatakse koolivalmiduse hindamise testi.
2. Pedagoogid nõustavad lapsevanemaid kooliküpsuse küsimustes.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2010 - 2013

5.1. Kvaliteetne õppe- kasvatusprotsess

EESMÄRK		Õppe- kasvatus töö arendustegevus, rakendamine					
TEGEVUS		AEG	2010	2011	2012	2013	Vastutaja, korraldaja
5.1.1.	Uuringute teostamine õppekava rakendamisest		X	X	X	X	Juhataja
5.1.2.	Ainekavade täiendamine vastavalt uuringutele		X	X	X	X	Juhataja
5.1.3.	Tervist edendava õppesuuna juurutamine ja arendamine		X	X	X	X	Juhataja, lasteaia pedagoogid
5.1.4.	Õppemeetodite kaasajastamine		X	X	X	X	Juhataja, lasteaia pedagoogid

5.2. Laste areng ja toimetulek

EESMÄRK		Laste toetamine, nende turvalisuse ja arengu eest hoolitsemine					
TEGEVUS		AEG	2010	2011	2012	2013	Vastutaja, korraldaja
5.2.1.	Uue õppekava rakendamine, analüüs ja täiustamine		X	X	X	X	Juhataja, lasteaia pedagoogid
5.2.2.	Arenguvestluste läbiviimine laste ja lastevanematega		X	X	X	X	Juhataja, lasteaia pedagoogid
5.2.3.	Laste hariduslike erivajaduste väljaselgitamine erialaspetsialistide abiga. Tugisüsteemide rakendamine		X	X	X	X	Juhataja, lasteaia logopeed
5.2.4.	Laste arengu jälgimine ja analüüsimine		X	X	X	X	Juhataja, lasteaia pedagoogid
5.2.5.	Osalemine lastega lasteaiaavalistel konkurssidel, kontsertidel, spordiüritustel jms.		X	X	X	X	Juhataja, lasteaia pedagoogid
5.2.6.	Koostöö jätkamine Valguta Lasteaiaga		X	X	X	X	Juhataja, lasteaia pedagoogid

5.3. Töötajate professionaalsus

EESMÄRK		Lapsekeskne õppe- kasvatustegevus, õpetajate areng ja eneseanalüüs					
TEGEVUS		AEG	2010	2011	2012	2013	Vastutaja, korraldaja
5.3.1.	Arenguveestluste läbiviimine personaliga		X	X	X	X	Juhataja
5.3.2.	Pedagoogide enesehinnang		X	X	X	X	Juhataja
5.3.3.	Töötajate täiendõppele suunamine vastavalt koolituskavale		X	X	X	X	Juhataja
5.3.4.	Kolleegi õppetegevuse analüüs, üksteise tegevuste läbiviimise vaatlused		X	X	X	X	Juhataja
5.3.5.	Pedagoogide toetamine ja meeskonnatöö oskuste arendamine		X	X	X	X	Juhataja
5.3.6.	Teiste lasteasutuste ja lasteaia pedagoogide tööga tutvumine		X	X	X	X	Juhataja

5.4. Tõhus juhtimine ja ladus korraldus

EESMÄRK		Demokraatlik juhtimine					
TEGEVUS		AEG	2010	2011	2012	2013	Vastutaja, korraldaja
5.4.1.	Pedagoogilise nõukogu tegevuse ja rolli väärtustamine		X	X	X	X	Juhataja
5.4.2.	Arenguveestlused töötajatega koos analüüsiga		X	X	X	X	Juhataja
5.4.3.	Demokraatliku juhtimissüsteemi jätkamine ja arendamine		X	X	X	X	Juhataja
5.4.4.	Sisehindamine koos analüüsiga		X	X	X	X	Juhataja
5.4.5.	Väärtushinnangutel (arengukava, sisehindamissüsteem) põhinev juhtimine		X	X	X	X	Juhataja
5.4.6.	Ladus koostöö lasteaia hoolekogu		X	X	X	X	Juhataja, hoolekogu

5.5. Töö lastevanematega

EESMÄRK		Lastevanemate ja lasteaia kollektiivi sõbralik ühistöö lasteaia arendamisel ja laste kasvatamisel					
TEGEVUS		AEG	2010	2011	2012	2013	Vastutaja, korraldaja
5.5.1.	Laste arengu analüüsimise ja arenguveestluste käigus, arenguplaanide kavandamine ja rakendamine		X	X	X	X	Lasteaia pedagoogid
5.5.2.	Lapsevanema kui meeskonnaliikme kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse		X	X	X	X	Lasteaia pedagoogid
5.5.3.	Lastevanemate kaasamine rühma töös ja ettevõtmistes		X	X	X	X	Lasteaia pedagoogid
5.5.4.	Lastevanemate küsitlus õppe- ja kasvatustöö hindamiseks		X	X	X	X	Juhataja
5.5.5.	Lastevanemate kaasamine lasteaia ürituste ja pidude läbiviimisel		X	X	X	X	Lasteaia pedagoogid, hoolekogu

5.6. Infotehnoloogiaalane tegevus

EESMÄRK		Arvuti on õpetajat abistav töövahend õppetöös					
TEGEVUS		AEG	2010	2011	2012	2013	Vastutaja, korraldaja
5.6.1.	Lasteaia internetilehekülje pidev korrastamine, uute piltide, linkide lisamine		X	X	X	X	Juhataja
5.6.2.	Õpetajate arvutialase täiendkoolituse arendamine		X	X	X	X	Juhataja
5.6.3.	Õpetajatele töö võimaldamine kaasaegsete IT-vahenditega		X	X	X	X	Juhataja, Rõngu Vallavalitsus

5.7. Traditsioonid ja maine

EESMÄRK		Koolieelse hariduse väärtustamine					
TEGEVUS		AEG	2010	2011	2012	2013	Vastutaja, korraldaja
5.7.1.	Lasteaia tegevuste ja saavutuste tutvustamine üldsusele		X	X	X	X	Juhataja
5.7.2.	Kogukonna kaasamine suurematele lasteaia üritustele		X	X	X	X	Juhataja, lasteaia pedagoogid
5.7.3.	Lasteaeda tutvustavate materjalide uuendamine		X	X	X	X	Juhataja

5.8. Majandustegevus

EESMÄRK		Töötamis- ja õppekasvatustingimuste parandamine, kaasajastamine						
TEGEVUS		AEG	2010	2011	2012	2013	Vastutaja, korraldaja	Ressurs
5.8.1.	Ruumi remont tasandus- või liitrühma jaoks (praegune kooliklass)			X	X		Juhataja, Rõngu Vallavalitsus	Projektid, eelarve
5.8.2.	Ruumi remont mängurühma jaoks (praegune kooliklass)			X	X		Juhataja, Rõngu Vallavalitsus	Projektid, eelarve
5.8.3.	Teiste siseruumide remont (saal, pikk koridorid, 2 laste WC-d, rühmaruumide põrandad)				X	X	Juhataja, Rõngu Vallavalitsus	Projektid, eelarve
5.8.4.	Lasteaia territooriumi korrashoid	X	X	X	X		Juhataja, aednik-majahoidja	Eelarve
5.8.5.	Kirjanduse, mängu- ja õppevahendite täiendamine	X	X	X	X		Juhataja	Eelarve
5.8.6.	Traditsiooniliste ürituste korraldamine	X	X	X	X		Juhataja, lasteaia pedagoogid	Projekt, eelarve, sponsorid
5.8.7.	Laste õppekäikude finantseerimine	X	X	X	X		Juhataja, Rõngu Vallavalitsus	Eelarve
5.8.8.	Lasteaia sümbolikaga seotud meenete ja trükiste soetamine ja levitamine			X	X	X	Juhataja	Projekt, eelarve, sponsorid
5.8.9.	Lasteaia tegemiste ja ürituste tutvustamine lasteaia kodulehekülje ja ajakirjanduse kaudu	X	X	X	X		Juhataja, lasteaia pedagoogid	Eelarve
5.8.10	Aia parandamine õuealal ning kiikede muretsemine õue			X	X		Juhataja, Rõngu Vallavalitsus	Projekt, eelarve
5.8.11	Saali remont ning uue mööbli muretsemine sinna					X	Juhataja, Rõngu Vallavalitsus	Eelarve
5.8.12	Uue duššialuse paigaldamine sõimerühma				X		Juhataja, Rõngu Vallavalitsus	Eelarve

6. ARENGUKAVA TÄITMISE JA UUENDAMISE KORD

- 6.1. Arengukava täitmist analüüsitakse ja antakse hinnang aasta jooksul saavutatule lasteaia hoolekogus ja pedagoogilisel nõupidamisel üks kord aastas.
- 6.2. Arutatakse läbi eelseisva aasta prioriteetsed arenguvaldkonnad.
- 6.3. Kiidetakse heaks järgneva aasta tegevuskava.